

Администрация Ленинского района
Муниципальное образование «Город Саратов»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 160» Ленинского района г. Саратова
410044 г. Саратов, ул. им Шехурдина А.П., зд.64А стр.1., тел/ф 63-44-75
email:detskiisad160@yandex.ru

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
с привлечением родителей
МДОУ «Детский сад № 160»
Протокол № 4 от 03.04.2023г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 160»
О.А.Закатнова


ПРИКАЗ № 74 от 05.04.2023


ОТЧЕТ
о результатах проведения самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 160»
Ленинского района г. Саратова
за 2022 год.

Результаты самообследования МДОУ «Детский сад № 160»

Содержание:

- I. Общие сведения об организации 3
- II. Аналитическая часть 4
 - 1. Оценка системы управления образовательной организацией
 - 2. Оценка образовательной деятельности/
 - 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации
 - Медицинское обслуживание.
 - Обеспечение безопасности образовательного процесса
 - 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
 - 5. Оценка востребованности выпускников
 - 6. Оценка кадровых условий.
 - 7. Оценка учебно-методического обеспечения.
 - Оценка библиотечно-информационного обеспечения
 - Оценка материально-технической базы.
 - 8. Взаимодействие с семьями воспитанников.
 - 9. Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения.
- Выводы.
- III. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

I. Общие сведения об организации.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 160» Ленинского района г. Саратова
Дата ввода в эксплуатацию	1966 г
Учредитель	от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» (далее – Администрация района), комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» (далее – Комитет по образованию) и комитет по управлению имуществом города Саратова (далее – Комитет по управлению имуществом)
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Уровень образования	дошкольное
Вид образовательного учреждения	бюджетное учреждение
лицензирование	№197 от 20.04.2015 Серия «64 ЛОИ№ 001648 выданной 20 апреля 2015 года, регистрационный № 1976 МО Саратовской области. Срок действия – бессрочно.
аккредитация	АА № 182613 № 699 от 21.12.2006 подтверждение в 2008 год
Юридический адрес	410044 г. Саратов, ул. им Шехурдина А.П., зд.64А стр.1., тел/ф 63-44-75
Фактический адрес	410044, г. Саратов, ул. им. Шехурдина А.П., зд.64А стр.1 410044, Российская Федерация, г. Саратов, 2-й Студеный проезд, зд.6А, 410044, г. Саратов, 3-ий Студеный проезд, зд.1, стр.1 410044г. Саратов, ул.2-я Прокатная, зд.27А стр.1,помещ.1
Электронный адрес	email: detskiisad160@yandex.ru
Информационный сайт	http://mdouds160.ucoz.ru
Страницы в соцсетях	https://vk.com/club211171287 https://ok.ru/group/70000001134353
Заведующий дошкольным учреждением	Закатнова Олеся Александровна
Режим работы групп в Учреждении	с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.
Срок обучения	5 лет
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский

--	--

На основании постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» № 4213 от 30 декабря 2021 года «О реорганизации МДОУ «Детский сад № 160» в форме присоединения к нему Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 73» Ленинского района г. Саратова, Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 114» Ленинского района г. Саратова, Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 175» Ленинского района г. Саратова. Наименование учреждения после завершения реорганизации – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 160» Ленинского района г. Саратова.

26.04.2022 года внесено изменение в ЕГРЮЛ о завершении процедуры реорганизации.

II. Аналитическая часть

Основная цель МДОУ: предоставление населению муниципального образования города Саратова общедоступного дошкольного образования, а также воспитание, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Задачами МДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОО представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОО и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОО;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией

1. Система управления Учреждением.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;

В ДОУ создана горизонтальная система сотрудничества, в основе которой лежит корпоративный стиль управления, учитывающий индивидуальные качества каждого педагога и личностно-ориентированный подход к его деятельности.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, - осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного

договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы

Вывод: По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Организация и содержание образовательного процесса

Анализ образовательной деятельности.

В 2022 году детский сад посещало 407 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп.

Группа	Возраст детей (лет)	Направленность	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	общеразвивающая	15
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	общеразвивающая	15
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	общеразвивающая	14
Младшая группа	3-4 года	общеразвивающая	22
Младшая группа	3-4 года	общеразвивающая	18
Младшая группа	3-4 года	общеразвивающая	27
Средняя группа	4-5 года	общеразвивающая	26
Средняя группа	4-5 года	общеразвивающая	20
Старшая группа	5-6 лет	общеразвивающая	29
Старшая группа	5-6 лет	общеразвивающая	17
Старшая группа	5-6 лет	общеразвивающая	18
Старшая группа	5-6 лет	общеразвивающая	22
Старшая группа	5-6 лет	общеразвивающая	24
Старшая группа	5-6 лет	общеразвивающая	16
Подготовительная группа №1	6-7 лет	общеразвивающая	24
Подготовительная группа №2	6-7 лет	общеразвивающая	22
Подготовительная группа №3	6-7 лет	общеразвивающая	27
Группа для детей с задержкой психического развития"	6-7 лет	компенсирующая	12
Группа для детей с задержкой	5-6 лет	компенсирующая	12

психического развития			
"старшая логопедическая группа"	5-6 лет	компенсирующая	12
подготовительная логопедическая группа	6-7 лет	компенсирующая	15

Целью деятельности МДОУ являлось обеспечение всестороннего развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

В учреждении разработана и реализуется «Программа развития ДООУ на 2022-2027 гг». Отслеживаются и анализируются все направления реализации программы:

1. Здоровьесберегающее направление,
2. Нравственно- патриотическое направление.
3. Художественно – эстетическое направление.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 160» Ленинского района г. Саратова разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы:

1. Региональная программа «Основы здорового образа жизни» под редакцией Н.П. Смирновой.
2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой.
3. Программа экологического воспитания «Юный эколог» под редакцией С.Николаева.
4. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л.

Образовательный процесс в МДОУ строился на основе требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН, с учетом недельной нагрузки и ориентирован на реализацию ФГОС.

В 2021 году разработана «Программа воспитания в МДОУ «Детский сад №160» Ленинского района г. Саратова

Общая цель воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Адаптированная основная образовательная программа (АООП) дошкольного образования детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 160» Ленинского района г. Саратова разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17, «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 3до7лет» автор учитель – логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н.В. Нищева .

Адаптированная основная образовательная программа (АООП) дошкольного образования детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 160» Ленинского района г. Саратова обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет, имеющих нарушения речевого и психического развития с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также осуществление квалифицированной коррекции отклонений в речевом развитии дошкольников. Программа обеспечивает подготовленность воспитанников к общению и обучению в условиях общеобразовательной школы.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 160» Ленинского района г. Саратова (далее «Программа») разработана на основе:

- Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с задержкой психического развития (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17);

- Вариативной примерной адаптированной основной образовательной

программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой, 2015год.

Адаптированная основная образовательная программа (АООП) дошкольного образования детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра МДОУ «Детский сад № 160» Ленинского района г. Саратова разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Педагогический процесс строится на основе режима дня, утверждённого заведующим МДОУ, который устанавливал распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня в ДОУ отвечает требованиям СанПиН 1.2.3685-21, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, допускается изменение в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года)

Продолжительность учебного года с сентября по май; каникулярное время – с 1 января по 11 января и с 01 июня по 31 августа. В каникулярное время отклонения в пользу самостоятельной деятельности детей и прогулки. Непосредственно образовательная деятельность с детьми в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Основные компоненты учебного плана

Формы организации образовательной деятельности	1. Совместная деятельность детей/ совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, в течение 12-ти часового режима работы учреждения
	2. Занятия (организованная деятельность)	Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей
	3. Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентируемая по времени	основной части образовательной программы, регламентированных по времени и частоте

Поддерживается традиция проведения осенью праздника, посвященного Дню матери, спортивных досугов, посвященных Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, встреча весны «Жаворонки».

Организуя образовательный процесс, педагоги применяют широкий спектр методов и приёмов, стимулирующих познавательную активность, самостоятельность, творчество детей; побуждают детей к разнообразной деятельности, поощряют выражение собственного мнения, используют приемы оценки, создающие ситуацию успеха каждому ребенку.

Вывод: Таким образом, в МДОУ «Детский сад № 160» образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Система оздоровительной работы включает в себя 5 блоков:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в детском саду.
2. Реализация системы оздоровительно-профилактической работы.
3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В Учреждении разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка. В составе комплекса мероприятий:

- ✓ оценка состояния здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле;
- ✓ проведение фильтров;
- ✓ совместные обходы групп руководителями всех служб дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ обеспечение сбалансированного питания.

Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в условиях нашего Учреждения, в течение дня предусматриваются оздоровительные мероприятия: физкультминутки, пальчиковые игры, закаливающие процедуры, физкультурные занятия, витаминизация, утренняя гимнастика, гимнастика после сна.

При организации образовательного процесса в МДОУ соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

Вывод: У детей сохранено, укреплено физическое и психическое здоровье. Детям были привиты культурно-гигиенические навыки. Сформированы

начальные представления о здоровом образе жизни. Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с ОП ДОО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДООУ.

Медицинская деятельность

МДООУ «Детский сад № 160» Ленинского района г.Саратова имеет бессрочную лицензию серия ЛО -64 0002499 № ЛО -64-01-002705 от 27.11.2014года, на осуществление медицинской деятельности.

Работы (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии

Медицинское обслуживание осуществлялось старшей медицинской сестрой по направлениям:

- анализ состояния здоровья детей;
- организация профилактических осмотров;
- контроль за приготовлением пищи и организацией питания детей в группах;
- иммунопрофилактика;
- мероприятия по обеспечению адаптации детей к детскому саду;
- организация работы по гигиеническому воспитанию детей и родителей.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Состояние здоровья воспитанников.

Распределение по группам здоровья имеет сравнительно стабильные показатели:

общее количество детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	Ребенок - инвалид
	количество детей, %			
407	165/40%	181/46%	49/12%	12/2%

Медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с ГУЗ "Саратовская городская детская больница №7 " и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Анализируя работу в данном направлении, можно сделать **вывод:**

В учреждении созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, развития физических качеств дошкольников.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, уделять достаточное внимание педагогов к проведению утреннего фильтра и отстранением детей от посещения детского сада.

Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания

Организация питания в МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством.

Организация рационального питания детей осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным приказом заведующего № 5 от 31.08.2021и соответствующего нормам и требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". На информационном стенде ежедневно помещалось меню на текущий день, рекомендованное меню по питанию детей в выходные дни недели.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой, кулинарной обработкой продуктов, сроком их реализации, выходом блюд осуществлялся комиссией по питанию. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. На все продукты имеются: сертификаты и качественные удостоверения.

Вывод: *В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно -психического и умственного развития ребенка.*

Обеспечение безопасности учреждения.

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- В МДОУ обучен специалист по охране труда;
- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности;
- Разработаны все инструкции по ОТ;
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
 - Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
 - Два раза в год проводится общий технический осмотр здания,
 - Проведено испытание спортивного оборудования.
 - Проведен осмотр и зарядка огнетушителей
 - Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
 - Завезён новый песок в песочницы.
 - Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
- Принимаются меры антитеррористической защищенности:**
- организовано видеонаблюдение, освещение по периметру здания,
 - заключен договор с Росгвардией на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
 - в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
 - Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МДОУ «Детский сад №160»
 - четыре раза в год проводятся плановые и перед проведением мероприятий с большим скоплением людей - внеплановые инструктажи по антитеррористической безопасности.
 - Организована квалифицированная охрана.

3. Внутренняя оценка системы качества образования.

На основании Закона «Об образовании в РФ» в МДОУ ежегодно проводится внутренний контроль деятельности ДООУ и внутренний мониторинг качества образования.

Цель оценки качества образования – обеспечение органов управления МДОУ полной и достоверной информацией о состоянии и динамике текущей деятельности дошкольного учреждения, необходимой для осуществления ими возложенных на них полномочий; качественная оценка условий и результатов образовательной деятельности для определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования МДОУ.

Задачи:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии
- дошкольного образования в МДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по
- Совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы МДОУ.

По окончании учебного года на основании сводного анализа данных, полученных в результате проведенной за учебный год оценки качества образования, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выявляются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации их в новом учебном году. В МДОУ использовались эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический
- скрининг-контроль состояния здоровья воспитанников;
- социологические исследования семей.

Контроль в МДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Задачи контроля:

1. Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
3. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие.
4. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
5. Оценить материально-техническое обеспечение.
6. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В МДОУ прошел мониторинг качества дошкольного образования (МКДО-2022)

МКДО осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере

образования, непрерывного системного анализа, оценки качества, динамики и перспектив развития системы дошкольного образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

МКДО предусматривает многоуровневый сбор, обработку, систематизацию и анализ информации: на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, на уровне органов местного самоуправления, на уровне органов исполнительной власти.

Отчет о результатах самообследования организации в рамках МКДО-2022

1. Итоговые результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

1.1. Общие результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по Областям качества (по 5ти балльной шкале):

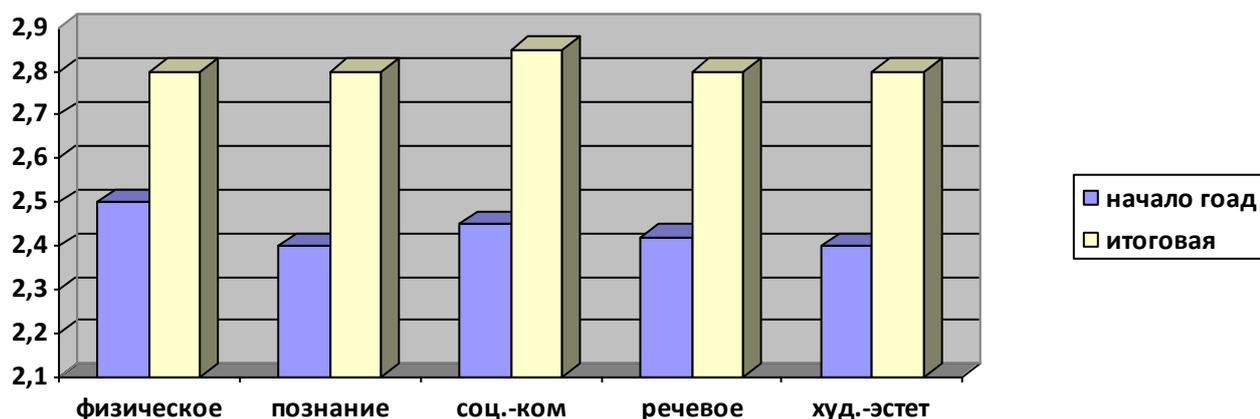
<i>Область качества/ группа показателей</i>	<i>балл</i>
Образовательные ориентиры	2,99
Образовательная программа	2,99
Оценка качества по образовательным областям	
Социально-коммуникативное развитие	3.00
Познавательное развитие	3.00
Речевое развитие	3.00
Художественно-эстетическое развитие	3.00
Физическое развитие	3.00
Образовательные условия	3.00
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	3.00
Рабочая нагрузка и условия труда	3.00
Материально-техническое обеспечение	3.00
Информационное обеспечение	3.00
Финансовые условия	3.00
Условия получения дошкольного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.00
Взаимодействие с родителями	3.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.00
Здоровье и повседневный уход	3.00
Безопасность	3.00
Управление и развитие	3.00

Содержание и качество подготовки воспитанников

Мониторинговые исследования образовательного процесса во всех возрастных группах МДОУ «Детский сад № 160» Ленинского района г. Саратова» за 2022 год проводились по итогам работы за год. Результаты выполнения программ (сводная по возрастам)

	"Физическое развитие"		"Познавательное развитие"		"Социально - коммуникативное развитие"		"Речевое развитие"		"Художественно - эстетическое развитие"		Средний балл		% усвоения знаний	
	Итоговый показатель		Итоговый показатель		Итоговый показатель		Итоговый показатель		Итоговый показатель					
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Вторая группа раннего возраста		2,8		2,7		2,8		2,8		2,72		2,8		93
2 младшая группа		2,80		2,8		2,9		2,6		2,8		2,8		93
Средняя группа	2,34	2,8	2,16	2,9	2,24	2,8	2,06	2,7	2,03	2,7	2,16	2,8	71	92
Старшая группа	2,62	2,8	2,65	2,9	2,53	2,9	2,64	2,8	2,46	2,8	2,57	2,8	85	95
Подготовительная группа	2,54	2,8	2,42	2,8	2,59	2,9	2,56	3	2,41	2,9	2,5	2,9	83	96

Средний балл по детскому саду	2,5	2,8	2,41	2,8	2,45	2,85	2,42	2,8	2,3	2,76	2,41	2,8	79	93
-------------------------------	-----	-----	------	-----	------	------	------	-----	-----	------	------	-----	----	----



Это показывает, что в среднем 93% воспитанников успешно усвоили Основную образовательную программу по своей возрастной группе.

ВЫВОД: анализ учебного плана по Основной программе МДОУ «Детский сад № 160» Ленинского района г. Саратова - выполнен. Полученные данные иллюстрируют эффективность организации образовательного процесса по реализации ООП и высокий уровень профессионализма педагогического коллектива.

Мониторинговые исследования групп компенсирующей направленности

	"Физическое развитие"		"Познавательное развитие"		"Социально - коммуникативное развитие"		"Речевое развитие"		"Художественно - эстетическое развитие"		Средний балл		% усвоения знаний	
	Итоговый показатель		Итоговый показатель		Итоговый показатель		Итоговый показатель		Итоговый показатель					
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Логопедическая группа старший возраст	2,6	2,8	2,3	2,7	2,3	2,8	2,0	2,8	2,4	2,72	2,32	2,8	77	93
Логопедическая группа подготовительная группа	2,6	2,80	2,3	2,8	2,3	2,9	2,0	2,9	2,4	2,8	2,34	2,8	77	93
ЗПР старший возраст	1,34	2,0	1,16	2,0	1,24	2,0	1,06	2,0	1,03	2,0	1,16	2,0	71	70
ЗПР подготовительная группа	1,62	2,3	1,65	2,3	1,33	2,3	1,64	2,3	1,46	2,3	1,57	2,3	77	95

4. Востребованность выпускников.

В 2022 учебном году в ДОУ функционировало 5 подготовительных к школе группа, детей. В подготовительной к школе группе . 93% выпускников имеют высокий уровень готовности, и 7% средний уровень готовности к обучению в школе Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные школы, гимназии, лицеи. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями: - МОУ СОШ №№ 102, 100, 84, 72, гимназией №75, лицеем №50 .

Перевод воспитанников внутри ДОУ осуществляется: - при переводе в следующую возрастную группу в связи с возрастными особенностями воспитанников (достижение воспитанниками следующего возрастного периода) ежегодно не позднее 1 сентября.

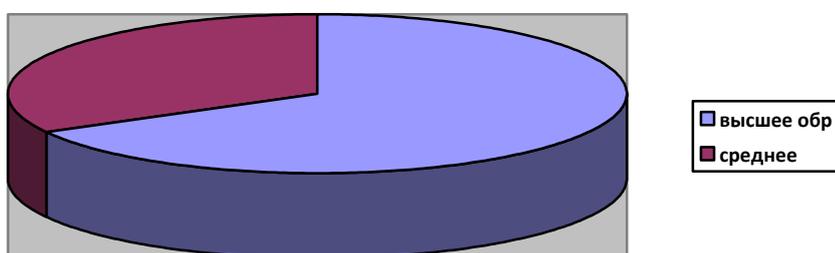
5. Анализ качества кадрового обеспечения.

Реализация Образовательной программы МДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ в количестве 122 человек, из них 55 человек – педагогические работники

Образовательный процесс осуществляют 4 старший воспитатель 51 воспитателей и специалистов.

Уровень специальной образованности кадров

Учебный год	Общее кол-во педагогов		Руководящий состав	Образование		Аттестация			
	Воспитатели	Специалисты		Высшее	Среднее - специальное	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеет
2022	46	9	1	37чел /80%	18/20%	13/24%	15/27%	16/29%	11/20%



Стаж работы педагогического коллектива детского сада

Возраст	Число работников	
	Кол-во	%
Молодой специалист	3	5 %
С 1 до 5 лет	5	10%
С 5 до 10 лет	13	23%
С 10 до 15 лет	10	21%
С 15 до 25 лет	4	10%
25 лет и выше	16	31%

Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога. Курсовую подготовку на 2022 год имеют 55 педагогов. Педагоги учреждения систематически повышают уровень профессионального образования. Изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта коллектива дошкольного учреждения ведется на высоком уровне: изучается и обобщается, накапливается и используется в практике данного учреждения, публикуется в педагогической печати и сети Интернет.

Участие в конкурсах различного уровня педагогов.

Районный уровень

Районный конкурс «Школа дорожных наук»	1 место
«Такое разное лето»	1
Музыка для детей и взрослых»	1
На друг светофор»	1

Многоликая Россия	2
-------------------	---

Федеральный уровень

Название	результат
Конкурс «Русские народные сказки. «Репка».	1
«Образовательное пространство - 2022»	1

Международный уровень

	Результат
Творческий конкурс «По следам сказок»	1
Международный фестиваль-конкурс образовательных организаций «ПОБЕДИТЕЛИ»	диплом
Международный конкурс «День великой победы»	1
«Россия – родина моя»	1
Международном конкурсе педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» Работа «Составление рассказов с использованием мнемотехники	1
Международном конкурсе в номинации «Методики работы с воспитанниками с ОВЗ»	2
в Международном конкурсе «Современная коррекционная педагогика как отрасль педагогической науки»	1
Международный творческий конкурс «Престиж»	ДИПЛОМ

Участие педагогов в семинарах, вебинарах

	Наименование мероприятия, организатор	Формат участия
1	Международный вебинар образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» «Современные формы познавательного-исследовательской деятельности при дистанционном обучении»	Онлайн участие
2	Международный вебинар образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся»	Онлайн участие
3	Международная научно-практическая конференция «Специальное образование и социокультурная интеграция – 2022. Традиции и инновации». Саратов	Спикер
4	Всероссийский вебинар «Новые возможности для коррекционных педагогов школы: оперативное создание Рабочей программы и индивидуального маршрута с помощью интерактивного конструктора	Онлайн участие
5	XIII Международная практическая конференция «ИНФО – СТРАТЕГИЯ 2022: ОБЩЕСТВО. ГОСУДАРСТВО. ОБРАЗОВАНИЕ». Самара	Онлайн участие
6	WEB-семинар «Дидактические и сюжетно-ролевые игры как средство художественно-эстетического воспитания дошкольников	Онлайн участие

7	Всероссийский вебинар «Мерсибо», «Новый интерактивный дидактический материал в помощь логопеду – ЛогоАльбом от «Р» до «К-Г-Х». Москва	Онлайн участие
8	Всероссийский вебинар «Реализация индивидуального подхода в обучении. Особенность построения образовательного процесса для детей с задержкой психического развития»	Онлайн участие
9	Районный семинар для учителей-логопедов, дефектологов и воспитателей логопедических групп «Ярмарка-талантов» Саратов	Спикер
10	Саратовский XIII ежегодный музыкальный экологический фестиваль «Чистая нота»	участие
11	Международный конгресс «Л.С.Выготский и А.Р.Лурия: культурно-историческая психология и вопросы цифровизации в социальных практиках»	Онлайн участие
12	Всероссийский вебинар марафона педагогических практик «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент реализации ФГОС ДО»	Онлайн участие
13	Всероссийская конференция «Информационно-коммуникационные технологии вчера-сегодня-завтра»	Онлайн участие
14	Международная научно- практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций.»	слушатель
15	«Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта РФ. Модуль 2. Обучение координаторов МКДО в ДОО»	Онлайн участие
16	Применение новейших медийных ресурсов в образовательном процессе»	Онлайн участие

В 2022 учебном году педагоги с воспитанниками " Детского сада № 160" участвовали в различных конкурсах.

Наиболее значимые:

- Международный детский фестиваль – конкурс образовательных учреждений «Наследники традиций»- 2 место
- Международный детский фестиваль – конкурс «Победители»- победа в номинации - 2 место

Уровень конкурса	Наименование	Призовое место
Международный	Международный фестиваль-конкурс образовательных организаций «ПОБЕДИТЕЛИ»	Диплом
	Международный конкурс «День великой победы»	1 место
	«Россия – родина моя»	1
	«Престиж»	1

Федеральный	Всероссийском конкурсе «Я познаю мир»	2 место
	Всероссийская викторина «Что мы знаем о войне...?»	1 место
	Всероссийский конкурс осенних поделок «Волшебный сундучок осени»	сертификат
	По следам сказок»	1 место
	Русские народные сказки»	1 место
Региональный	Региональный конкурс фотографий для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Подари улыбку миру» посвященного празднованию Всемирного Дня улыбки, в номинации «Улыбка в лицах»	Диплом 2 степени
	«Подари улыбку миру»	1,2,3 места
Районный	Конкурс, посвященный 135-летию со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака	2 место, 1 место, участие
	Конкурс «Школа дорожных наук»	2 степени, 1 степени, участие
	«Такое разное лето»	3
	«Минута слава -9»	1
	Наш друг светофор	1
	Мы выбираем мир!	1,3
	Многоликая Россия	1

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В МДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации; дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал.

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основных образовательных программ.

С целью повышения профессионализма педагогов используются электронные образовательные ресурсы для работы: «Методическая поддержка старшего воспитателя», <http://www.uchmet.ru/>, <http://preemstvennost.ru>, <http://www.prosv.ru/webinars>, <http://nsportal.ru/>, «Библиотека воспитателя», <http://xn--80aaaaoadb1fjldfjmsf6a.xn--p1ai/sample-page> (профстандарт .ru).

Вывод: Таким образом, учебно-методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Анализ материально-технической базы.

Рационального использования пространства

В ДОУ функционируют специальные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет (кабинет медсестры, процедурный, музыкально-физкультурный зал, пищеблок;

По адресу 3 Студеный проезд, зд.1, стр.1, где расположены группы ТНР и ЗПР есть кабинеты дефектолога и логопеда.

По адресу 3 Студеный проезд, зд.1, стр.1, 2 Студеный проезд, зд 6А есть музыкальный и физкультурный залы

Электронные средства обучения.

Персональные компьютеры — 14
из них:
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры 10
имеющие доступ к сети Интернет
Мультимедийные проекторы -4
Принтер-5
Сканер-1
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)- 6

Предметно-развивающая среда ДОУ:

Детский сад расположен в центре спального района, вдали от промышленных предприятий. Общая площадь территории Учреждения составляет

Наименование показателей	Всего
Общая площадь зданий (помещений) — всего	3511,3
из нее площадь зданий (помещений) для учебных целей	2749
Общая площадь земельного участка — всего	16573
из нее площадь: площадки для прогулки групп	7849

Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами.

Территория огорожена, озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Участок МДОУ оснащён постройками для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, малыми формами, спортивных игр и соревнований. На всех групповых участках имеется спортивное и игровое оборудование, соответствующее нормам СанПиН и безопасности. На участке детского сада расположена спортивная площадка, где установлен спортивный комплекс.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, умывально - туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Предметно-развивающая среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом.

Построение предметно-развивающей среды в ДОУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения всестороннего развития воспитанников. Все элементы среды ДОУ связаны между собой и обеспечивают следующие направления развития воспитанников:

- физическое: центры физической культуры в каждой группе, медицинский и прививочный кабинет;
- познавательно-речевое: центры грамотности, центр науки (уголки природы, уголки экспериментирования и опытов), центр занимательной математики в каждой группе, мини-музеи;
- художественно-эстетическое: центр строительно-конструктивных игр, центр искусства, творческая мастерская в каждой группе, мини-галереи для выставки детских работ, музыкальный зал.
- социально-личностное: игровой центр, центр повседневного бытового труда в каждой группе.

Развивающая среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДОУ соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДОУ.

Вывод: *Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательной работы МДОУ «Детский сад № 160» Ленинского района г. Саратова соответствует рекомендациям органов управления образованием; воспитательно-образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования*

Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

Бюджетное финансирование ДООУ Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ДООУ осуществляется согласно плану ПХД и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

7. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ «Детский сад № 160» Ленинского района г. Саратова строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;

посещение открытых мероприятий и участие в них.

В МДОУ № 160 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В период с 12.12.2022 по 19.12.2022 проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

№	Вопросный показатель	Показатель %
1	доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	91%
2	доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	96%
3	доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	97%
4	доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	88%
5	доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	96%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Проведённая работа с родителями способствовала установлению партнёрских отношений с родителями, объединению усилий для развития и воспитания детей, повышению педагогической культуры родителей, активизации их роли в жизни детского коллектива, повышению ответственности за воспитание своих детей.

8. Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключением договоров и плана мероприятий совместной деятельности. Совместно с МОУ СОШ № 102 был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

Организация	Содержание работы
МОУ СОШ № 102	Мероприятия по преемственности
Городская детская больница №7	Медицинское обслуживание воспитанников
СИПК "Музей боевой и трудовой славы	Организация познавательных мероприятий.
Театры « Карамелька», «Аленький цветочек»	Организация представлений, представления в онлайн режиме

ВЫВОДЫ.

Таким образом, усилия педагогического коллектива необходимо направить на повышение качества предоставляемых образовательных услуг посредством индивидуализации образовательного процесса, внедрения современных технологий, обогащение развивающей предметно-пространственной среды и совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательных отношений. Достижение данной цели предполагает полное обновление всего ДООУ, всех его подсистем и элементов, а значит затрагивает:

- организацию и содержание воспитательно-образовательного процесса,
- ресурсное обеспечение (кадры, среда, социум, материальная база, информационное обеспечение),
- управление инновационным развитием,
- организационно-педагогическую структуру,
- систему мониторинга по реализации Программы.

Наряду с положительными тенденциями в деятельности ДООУ, были обозначены проблемы:

- ✓ Недостаточное обновление учебно-методического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды

- ✓ Недостаточное умение педагогов использовать ИКТ.
- ✓ Недостаточно высокий уровень развития речи у детей дошкольного возраста
- ✓ Недостаточное информирование родителей о работе ДОУ через социальные сети.

Проанализировав состояние деятельности учреждения за прошедший период, вскрыты проблемы и определены основные направления развития ДОУ на 2023год.

1. Организовать работу на 2023-2024 учебный год Федеральную образовательную программу дошкольного образования
2. Совершенствовать систему научно-методической работы в ДОО. Активное участие педагогов в семинарах, онлайн - вебинарах с целью изучения передового педагогического опыта, в конкурсах профессионального мастерства.,
3. Развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, викторинах, фестивалях детского творчества.
4. Повысить уровень профессиональных знаний и умений педагогов развитие образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
- 5.Продолжать развивать инновационные формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников и повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области сотрудничества с родителями воспитанников на основе формирования мотивационной и личностной готовности.
- 6.Продолжать активизировать образовательную деятельность, направленную на воспитание у дошкольников гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, посредством регионального компонента образовательной программы ДОУ.
7. Развитие информационного пространства ДОУ: обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте и в официальных группах в социальных сетях.
- 8.Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.

**III. Анализ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 30.12.2022**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	407 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	407 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	370 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	370 человека 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	370 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	50/12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34чел /62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 чел/ 52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/ 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 / 23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/53%
1.8.1	Высшая	12/22%
1.8.2	Первая	17/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9/2%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел/10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	55/407 (7,4)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2749 кв. м/ 6,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да