



Администрация Ленинского района
Муниципальное образование «Город Саратов»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 160» Ленинского района г. Саратова
410044 г. Саратов, ул. им Шехурдина А.П., зд.64А стр.1., тел/ф 63-44-75
email:detskiisad160@yandex.ru

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
с привлечением родителей
МДОУ «Детский сад № 160»
Протокол № 5 от 28.03.2025г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 160»
О.А. Закатнова



ОТЧЕТ
о результатах проведения самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 160»
Ленинского района г. Саратова
за 2024 год.

Результаты самообследования МДОУ «Детский сад № 160»

Содержание:

I. Общие сведения об организации

II. Аналитическая часть

1. Оценка системы управления образовательной организацией
2. Оценка образовательной деятельности/
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации
Медицинское обслуживание.
Обеспечение безопасности образовательного процесса
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка кадровых условий.
7. Оценка учебно-методического обеспечения.
Оценка библиотечно-информационного обеспечения
Оценка материально-технической базы.
8. Взаимодействие с семьями воспитанников.
9. Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения.
10. Отчет о проведении «Года семьи»

Выводы.

III. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

I. Общие сведения об организации.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 160» Ленинского района г. Саратова
Дата ввода в эксплуатацию	ул. им. Шехурдина А.П., зд.64А стр.1 -1966 г 2-й Студеный проезд, зд.6А,- 2015 3-ий Студеный проезд, зд.1, стр.1- 1962 ул.2-я Прокатная, зд.27А стр.1,помещ.1- 1964
Учредитель	от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» (далее – Администрация района), комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» (далее – Комитет по образованию) и комитет по управлению имуществом города Саратова (далее – Комитет по управлению имуществом)
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Уровень образования	дошкольное
Вид образовательного учреждения	бюджетное учреждение
лицензирование	№197 от 20.04.2015 Серия «64 ЛОИ№ 001648 выданной 20 апреля 2015 года, регистрационный № 1976 МО Саратовской области. Срок действия – бессрочно.
аккредитация	АА № 182613 № 699 от 21.12.2006 подтверждение в 2008 год
Юридический адрес	410044 г. Саратов, ул. им Шехурдина А.П., зд.64А стр.1., тел/ф 63-44-75
Фактический адрес	410044, г. Саратов, ул. им. Шехурдина А.П., зд.64А стр.1 410044, , г. Саратов, 2-й Студеный проезд, зд.6А, 410044, г. Саратов, 3-ий Студеный проезд, зд.1, стр.1 410044г. Саратов, ул.2-я Прокатная, зд.27А стр.1,помещ.1
Электронный адрес	email: detskiisad160@yandex.ru
Информационный сайт	https://ds-antoshka-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Страницы в соцсетях	https://vk.com/club211171287 https://ok.ru/group/70000001134353
Заведующий дошкольным учреждением	Закатнова Олеся Александровна
Режим работы групп в Учреждении	с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.
Срок обучения	5 лет
Форма обучения	очная

Детский сад расположен в Ленинском районе города Саратов, внутри жилого квартала, имеет хорошую транспортную доступность. Ближайшее окружение – МОУ средняя общеобразовательная школа № 102, жилой массив.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 160» Ленинского района г. Саратова размещен в четырех отдельно стоящих зданиях, имеет все виды благоустройства.

II. Аналитическая часть

Основная цель МДОУ: предоставление населению муниципального образования города Саратова общедоступного дошкольного образования, а также воспитание, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Задачами МДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией

1. Система управления Учреждением.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;

- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;

В ДОУ создана горизонтальная система сотрудничества, в основе которой лежит корпоративный стиль управления, учитывающий индивидуальные качества каждого педагога и личностно-ориентированный подход к его деятельности.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, - осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы

Вывод: По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Организация и содержание образовательного процесса **Анализ образовательной деятельности.**

В 2024 году детский сад посещало 335 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Функционировало 20 групп.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп.

Группа	Возраст детей (лет)	Направленность	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	общеразвивающая	20
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	общеразвивающая	19
Младшая группа	3-4 года	общеразвивающая	22
Младшая группа	3-4 года	общеразвивающая	19
Младшая группа	3-4 года	общеразвивающая	23
Средняя группа	4-5 года	общеразвивающая	19
Средняя группа	4-5 года	общеразвивающая	22
Средняя группа	4-5 года	общеразвивающая	17
Старшая группа	5-6 лет	общеразвивающая	24
Старшая группа	5-6 лет	общеразвивающая	18
Старшая группа	5-6 лет	комбинированная	15
Подготовительная группа №1	6-7 лет	общеразвивающая	23
Подготовительная группа №2	6-7 лет	общеразвивающая	20
Группа для детей с задержкой психического развития"	5-7 лет	компенсирующая	14
Группа для детей с задержкой психического развития	3-5 лет	компенсирующая	13
Младшая группа для детей с тяжелым нарушением речи	3-4	компенсирующая	11
Старшая группа для детей с тяжелым нарушением речи	5-6 лет	компенсирующая	11
подготовительная группа для детей с тяжелым нарушением речи	6-7 лет	компенсирующая	10
Группа для детей с аутическим спектром развития	5-7	компенсирующая	7
Группа для детей с аутическим спектром развития	5-7	компенсирующая	8

Целью деятельности МДОУ являлось обеспечение всестороннего развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

В учреждении разработана и реализуется «Программа развития ДОУ на 2022-2027 гг». Отслеживаются и анализируются все направления реализации программы:

1. Здоровьесберегающее направление,

2. Нравственно- патриотическое направление.

3. Художественно – эстетическое направление.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 160» Ленинского района г. Саратова разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья разработана с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО) и ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс в МДОУ строился на основе требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН, с учетом недельной нагрузки и ориентирован на реализацию ФГОС.

Общая цель воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования.

Педагогический процесс строится на основе режима дня, утверждённого заведующим МДОУ, который устанавливал распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня в ДОУ отвечает требованиям СанПиН 1.2.3685-21, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, допускается изменение в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года)

Продолжительность учебного года с сентября по май; каникулярное время – с 1 января по 11 января и с 01 июня по 31 августа. В каникулярное время отклонения в пользу самостоятельной деятельности детей и прогулки. Непосредственно образовательная деятельность с детьми в зависимости от

программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Основные компоненты учебного плана

Формы организации образовательной	1. Совместная деятельность детей/ совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей основной части образовательной программы, регламентированных по времени и частоте
	2. Занятия (организованная деятельность)	
	3. Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентируемая по времени	

Поддерживается традиция проведения праздников: Осенины, День матери, спортивных досугов, День защитника Отечества, День космонавтики, встреча весны «Жаворонки», День Победы, Выпуск детей в школу.

Организуя образовательный процесс, педагоги применяют широкий спектр методов и приёмов, стимулирующих познавательную активность, самостоятельность, творчество детей; побуждают детей к разнообразной деятельности, поощряют выражение собственного мнения, используют приемы оценки, создающие ситуацию успеха каждому ребенку.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество детей
1.1	Изостудия	Студия	3-5 лет	80
1.2	каратэ	кружок	5-7 лет	35

1.3	танцы	Кружок	3-7 лет	90
1.4	Занятия с психологом	кружок	5-7 лет	10
1.5	«АБВГДЕйка» -подготовка по грамоте	кружок	5-7 лет	35

2023г.- Платными образовательными услугами воспользовались 158 воспитанника, что составляет 43 % от общей численности воспитанников
2024 г.- Платными образовательными услугами воспользовались 186, что составляет - 55% от общей численности воспитанников

В учреждении оказываются услуги:

консультационный пункт для детей, не посещающих ДООУ.

Цель: обеспечить преемственность семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому, поддержка всестороннего развития личности.

Родителям предложены:

- индивидуальные консультации
- семинары-практикумы
- практические занятия
- занятия с детьми в присутствии родителей

Организация работы консультационной помощи детям и их родителям строится на основе интеграции деятельности. В работе принимают участие опытные квалифицированные специалисты, имеющие первую и высшую категории, которые оказывают родителям всестороннюю помощь по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления детей.

В рамках консультационной помощи специалисты обсуждают с родителями круг вопросов:

- подготовка ребенка и родителей к началу посещения дошкольного образовательного учреждения или школы (вопросы адаптации и подготовки)
- взаимодействие ребенка с детским коллективом и взрослыми
- профилактика нарушений детско-родительских отношений
- организация интересного и полезного для ребенка досуга в семье.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Вывод: Таким образом, Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с *Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Образовательной программы дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, адаптированной образовательной программы дошкольного образования Детского сада, разработанную на основе ФАОП ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.*

Система оздоровительной работы включает в себя 5 блоков:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в детском саду.
2. Реализация системы оздоровительно-профилактической работы.
3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В Учреждении разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка. В составе комплекса мероприятий:

- ✓ оценка состояния здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле;
- ✓ проведение фильтров;
- ✓ совместные обходы групп руководителями всех служб дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ обеспечение сбалансированного питания.

Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в условиях нашего Учреждения, в течение дня предусматриваются оздоровительные мероприятия: физкультминутки, пальчиковые игры, закаливающие процедуры, физкультурные занятия, витаминизация, утренняя гимнастика, гимнастика после сна.

При организации образовательного процесса в МДОУ соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

Вывод: У детей сохранено, укреплено физическое и психическое здоровье. Детям были привиты культурно-гигиенические навыки. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

Медицинская деятельность.

МДОУ «Детский сад № 160» Ленинского района г.Саратова имеет бессрочную лицензию серия ЛО -64 0002499 № ЛО -64-01-002705 от 27.11.2014года, на осуществление медицинской деятельности.

Работы (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии

Медицинское обслуживание осуществлялось старшей медицинской сестрой по направлениям:

- анализ состояния здоровья детей;
- организация профилактических осмотров;
- контроль за приготовлением пищи и организацией питания детей в группах;
- иммунопрофилактика;
- мероприятия по обеспечению адаптации детей к детскому саду;
- организация работы по гигиеническому воспитанию детей и родителей.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Состояние здоровья воспитанников.

Распределение по группам здоровья имеет сравнительно стабильные показатели:

общее количество детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	Ребенок - инвалид
	количество детей, %			
335	84/25%	179/53%	54/ 17%	18/5%

Медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с ГУЗ "Саратовская городская детская больница №7 " и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Анализируя работу в данном направлении, можно сделать **вывод:**

В учреждении созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, развития физических качеств дошкольников.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, уделять достаточное внимание педагогов к проведению утреннего фильтра и отстранением детей от посещения детского сада.

Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания

Организация питания в МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом

и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством.

Организация рационального питания детей осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным приказом заведующего № 5 от 31.08.2021 и соответствующего нормам и требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". На информационном стенде ежедневно помещалось меню на текущий день, рекомендованное меню по питанию детей в выходные дни недели. Десятидневное меню размечено на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 160» Ленинского района г. Саратова в разделе «Питание»

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой, кулинарной обработкой продуктов, сроком их реализации, выходом блюд осуществлялся комиссией по питанию. В ДООУ действует родительский контроль за организацией питания. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. На все продукты имеются: сертификаты и качественные удостоверения.

Вывод: *В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно - психического и умственного развития ребенка.*

Обеспечение безопасности учреждения.

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- В МДОУ обучен специалист по охране труда;
- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности;
- Разработаны все инструкции по ОТ;
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Два раза в год проводится общий технический осмотр здания,

- Проведено испытание спортивного оборудования.
- Проведен осмотр и зарядка огнетушителей
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организовано видеонаблюдение, освещение по периметру здания, ограниченный доступ в учреждении;
- заключен договор с Росгвардией на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МДОУ «Детский сад №160»
- четыре раза в год проводятся плановые и перед проведением мероприятий с большим скоплением людей - внеплановые инструктажи и учения по действию сотрудников при совершении (угрозе совершения) террористического акта.
- организована квалифицированная охрана, заключён договор с охранной фирмой ООО «Наяда».

3. Внутренняя оценка системы качества образования.

На основании Закона «Об образовании в РФ» в МДОУ ежегодно проводится внутренний контроль деятельности ДООУ и внутренний мониторинг качества образования.

Цель оценки качества образования – обеспечение органов управления МДОУ полной и достоверной информацией о состоянии и динамике текущей деятельности дошкольного учреждения, необходимой для осуществления ими возложенных на них полномочий; качественная оценка условий и результатов образовательной деятельности для определения факторов и выявление изменений, влияющих на качество образования МДОУ.

Задачи:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по
- Совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы МДОУ.

По окончании учебного года на основании сводного анализа данных, полученных в результате проведенной за учебный год оценки качества образования, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выявляются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации их в новом учебном году. В МДОУ использовались эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический
- скрининг-контроль состояния здоровья воспитанников;
- социологические исследования семей.

Контроль в МДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Задачи контроля:

1. Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
3. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие.
4. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
5. Оценить материально-техническое обеспечение.
6. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

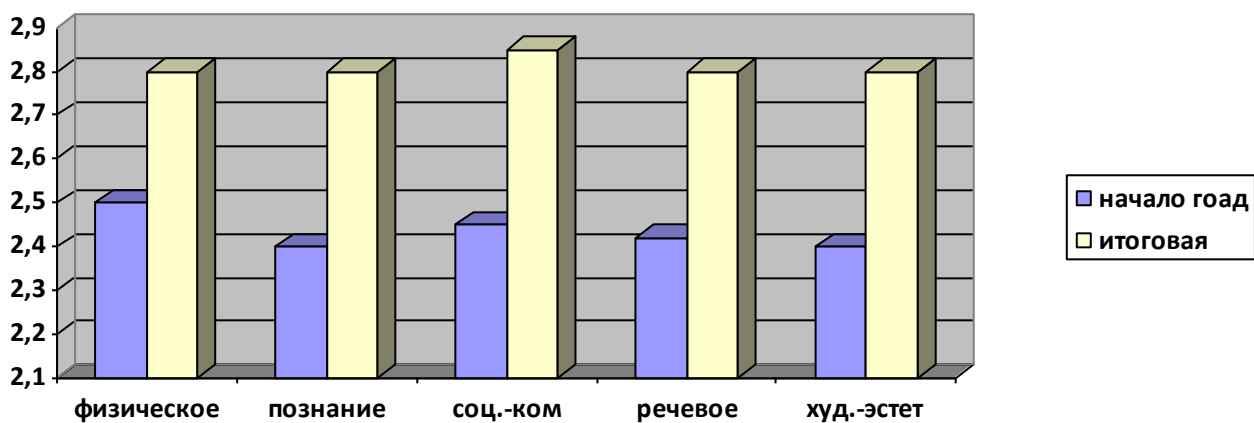
- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- итоговый;

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Мониторинговые исследования образовательного процесса во всех возрастных группах МДОУ «Детский сад № 160» Ленинского района г. Саратова» за 2024 год проводились по итогам работы за год. Результаты выполнения программ (сводная по возрастам)

	"Физическое развитие"		"Познавательное развитие"		"Социально - коммуникативное развитие"		"Речевое развитие"		"Художественно - эстетическое развитие"		Средний балл		% усвоения знаний	
	Итоговый показатель		Итоговый показатель		Итоговый показатель		Итоговый показатель		Итоговый показатель					
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Вторые группы раннего возраста		2,8		2,7		2,8		2,8		2,72		2,85		94
2 младшие группы		2,80		2,8		2,9		2,6		2,8		2,86		94
Средние группы	2,34	2,8	2,16	2,9	2,24	2,8	2,06	2,7	2,03	2,7	2,16	2,86	71	94
Старшие группы	2,62	2,8	2,65	2,9	2,53	2,9	2,64	2,8	2,46	2,8	2,57	2,9	85	96
Подготовительные группы	2,54	2,8	2,42	2,8	2,59	2,9	2,56	3	2,41	2,9	2,5	2,9	83	96
Средний балл по детскому саду	2,5	2,8	2,41	2,8	2,45	2,85	2,42	2,8	2,3	2,76	2,41	2,8	79	95



Это показывает, что в среднем 93% воспитанников успешно усвоили Основную образовательную программу по своей возрастной группе.

ВЫВОД: анализ учебного плана по Основной программе МДОУ «Детский сад № 160» Ленинского района г. Саратова - выполнен. Полученные данные иллюстрируют эффективность организации образовательного процесса по реализации ООП и высокий уровень профессионализма педагогического коллектива.

Мониторинговые исследования групп компенсирующей направленности

	"Физическое развитие"		"Познавательное развитие"		"Социально - коммуникативное развитие"		"Речевое развитие"		"Художественно - эстетическое развитие"		Средний балл		% усвоения знаний	
	Итоговый показатель		Итоговый показатель		Итоговый показатель		Итоговый показатель		Итоговый показатель					
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Логопедическая группа старший возраст	2,6	2,8	2,3	2,7	2,3	2,8	2,0	2,8	2,4	2,72	2,32	2,8	77	93
Логопедическая группа подготовительная группа	2,6	2,80	2,3	2,8	2,3	2,9	2,0	2,9	2,4	2,8	2,34	2,8	77	93
ЗПР старший возраст	1,34	2,0	1,16	2,0	1,24	2,0	1,06	2,0	1,03	2,0	1,16	2,0	71	70
ЗПР подготовительная группа	1,62	2,3	1,65	2,3	1,33	2,3	1,64	2,3	1,46	2,3	1,57	2,3	77	95
Группы для детей с расстройством аутистического спектра	1,1	1,8	1,2	1,7	1,1	1,8	1,1	1,6	1,2	1,9	1,15	1,7	38	56

4. Востребованность выпускников.

В 2024 учебном году в ДОУ функционировало 5 подготовительных к школе группа, детей. В подготовительной к школе группе . 97% выпускников имеют высокий уровень готовности, и 3% средний уровень готовности к обучению в школе. Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные школы, гимназии, лицеи. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями: - МОУ СОШ №№ 102, 100, 84, 72, гимназией №75, лицеем №50 .

Перевод воспитанников внутри ДОУ осуществляется: - при переводе в следующую возрастную группу в связи с возрастными особенностями воспитанников (достижение воспитанниками следующего возрастного периода) ежегодно не позднее 1 сентября.

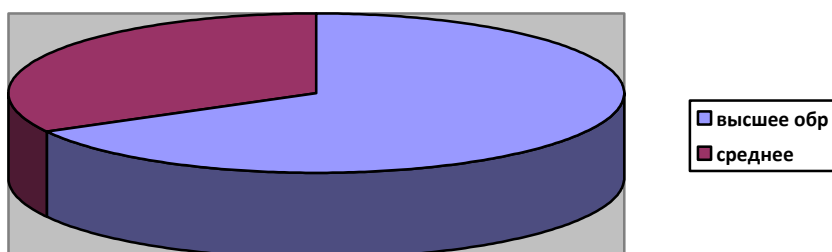
5. Анализ качества кадрового обеспечения.

Реализация Образовательной программы МДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ в количестве 120 человек, из них 52 человек – педагогические работники

Образовательный процесс осуществляют 3 старших воспитателя 49 воспитателей и специалистов. В ДОУ работало три молодых специалиста, у каждого есть наставник. Существует приказ о назначении наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества.

Уровень специальной образованности кадров

Учебный год	Общее кол-во педагогов		Руководящий состав	Образование		Аттестация			
	Воспитатели	Специалисты		Высшее	Среднее - специальное	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеет
2024	39	10	1	31чел 64%	18/36%	15/31%	17/34%	11/22%	7/ 13%



Стаж работы педагогического коллектива детского сада

Возраст	Число работников	
	Кол-во	%
Молодой специалист	2	4 %
С 1 до 5 лет	4	8%
С 5 до 10 лет	11	22%
С 10 до 15 лет	11	22%
С 15 до 25 лет	5	10%
25 лет и выше	16	34%

Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога. Курсовую подготовку на 2024 год имеют 49 педагогов. Педагоги учреждения систематически повышают уровень профессионального образования. Изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта коллектива дошкольного учреждения ведется на высоком уровне: изучается и обобщается, накапливается и используется в практике данного учреждения, публикуется в педагогической печати и сети Интернет.

В 2024 году педагогами ДОУ на базе МДОУ «Детский сад № 160» Ленинского района г. Саратова был проведен районный конкурс «Саратов-наша гордость!»

В 2024 году были выступления на городском фестивале профессионального мастерства «Профессия дальнего действия», на городском фестивале профессионального мастерства «Профессия дальнего действия», на методическом семинаре СОИРО «Архитектура содержательного раздела ФАОП. Разрабатываем содержательный раздел АОП ДО на основе ФАОП ДО», доклад «Часть, формируемая участниками образовательных отношений: опыт, разработки содержательного раздела АОП ДО для детей с ЗПР и ТНР».

Участие в конкурсах различного уровня педагогов.

Педагоги МДОУ " Детский сад № 160" в течение года принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги			
уровень	Название	Результат	
Муниципальный	«Книга своими руками»	2 место	
	«Мой Саратов – мой город родной»	1 место	
	«Светофор собирает друзей»	участие	
	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Сундучок рукоделий»	6 призовых мест	
	«В сказочном царстве»	1 место	
	Конкурс талантов «В сказочном царстве А.С. Пушкина»	3 место	
	Конкурс педагогического мастерства «Сказки Шарля Перро»	1 место	
	Конкурс: «Пластилиновые фантазии»	2 место	
	Конкурс: «Книга своими руками»	3 место	
	Конкурс : «Речевая мозаика»	2 место	
	Конкурс: «Мой Саратов-мой город родной»	1 место	
	Конкурс: «Моя педагогическая находка»	3 место	
	Конкурс: «Русь, Россия-родина моя»	1 место	
	Конкурс «Сценарий Новогоднего праздника»	2 место	
	Всероссийский, международный	Всероссийская акция «Окна победы»	участие
		Педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	1 место
	Конкурс: «Славлю тебя, моя Россия»	1 место	
	Областной педагогический конкурс « Новаторство и традиции»	3 место	
	Педагогика XXI века: опыт, достижение, методика	1 место	
	«Астроном -исследователь»	1 место	

В 2024 учебном году педагоги с воспитанниками " Детского сада № 160" участвовали в различных конкурсах.

Наиболее значимые:

- Федеральный уровень- Международный детский фестиваль-конкурс образовательных организаций «Наследники традиций» , организованный ФГБОУ ВО "Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского" (диплом 2 степени).

Международный форум «Победители», ФГБОУ ВО "Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского" (диплом 2 степени)

Воспитанники МДОУ " Детский сад № 160" в течение года принимали участие в конкурсах.

	Название	Результат
муниципальный	«Сказки Шарля Перро»	3 призовых места
	130 лет со дня рождения В.В.Бианки	2 место
	«Мой Саратов – мой город родной»	7 призовых мест
	«Раскрасим планету в зеленый цвет»	3 место
	«Пластилиновые фантазии»	2 призовых места
	«Сказки Шарля Перро»	2 призовых места
	«Нашей Армии Герои»	3 призовых места
	«Есть в марте день особый...»	1 степени
	Музыкальный конкурс «Голос ДОУ»	2 место
	Конкурс талантов «В сказочном царстве А.С. Пушкина»	1 место
	«Таинственный космос», посвященный Дню космонавтики	3 место
	«Таинственный космос»	3 место
	«Красный день календаря»	1 место
	«Краски осени»	3 место
	«Пластилиновые фантазии»	сертификат
	Конкурс: «Мой папа самый лучший»	3 призовых места
	Конкурс: «Птичья столовая»	4 призовых мест
	Конкурс: «Праздник со слезами на глазах»	2 призовых места
	Конкурс: «Пасхальная сказка нам чудо несёт»	5 призовых мест
	Конкурс: «Нашей Армии Герои»	1 место
		2 место
	Конкурс: «Таинственный конкурс»	1 место
	Конкурс: «Огонь-наш друг или враг?»	3 место
Конкурс: «Россия -Родина моя»	1 место	
Конкурс: «Это Земля и твоя и моя»	1 место	
Конкурс: «Мой Саратов-Мой город родной»	1 место	
Конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	2 призовых места	
Всероссийский, международный	Патриотический форум «Победители»	2 место
	«Страна див» к 130 летию В.В.Бианки	участие
	Онлайн-фестиваль «Вот оно какое наше лето!»	участие
	«И взмахнула осень кистью...»	1 место

	Патриотический форум «Победители»	2 место
	Международный педагогический «Образовательный ресурс»	Победитель 1 место
	Конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	5 призовых мест
	«Гордость страны»	Лаурет 1 степени
	Детский творческий конкурс «С днем защитника Отечества»	2 призовых места
	Конкурс рисунков «Я читаю »	Лаурет 1 степени
	Детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	1 место
	«В стране сказок»	3 место
	Конкурс для детей и молодежи «Таинственный космос»	3 место
	Детский конкурс работ из пластилина «В стране мультфильмов»	1 место
Областной конкурс	«Благодарность потомков»	Лауреат 1 степени
	Областной дистанционный детский конкурс-лотерея «Открытка к празднику»	призер
региональный	Патриотическая акция «Открытка Защитнику отечества»	Сертификат
	Саратов-Конкурс: «В кругу семьи»	1 место
	Конкурс: «Под ярким салютом Великой Победы»	1 место
	Конкурс: «Пасхальные традиции»	1 место
	Конкурс: «Пасхальный перезвон»	1 место
	Конкурс: «Творческий поиск»	3 место
	Конкурс: «Осеннее волшебство»	2 призовых места
	Конкурс : «Мастерская осенних поделок»	2 место
	Конкурс: «4 ЛАПЫ,УШИ,ХВОСТИК»	2 место
	Конкурс: «Добрый мир любимых сказок»	1 место

Вывод: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

6.1.ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека, медиатека и видеотека учреждения является составной частью методического обеспечения. Библиотечный и информационный фонды располагаются в методическом кабинете, кабинетах и рабочих местах

специалистов – кабинетах и залах, в группах детского сада. Фонды постоянно пополняются с учетом новых требований к организации образования воспитанников. Библиотечный фонд представлен методической литературой, наглядными и практическими материалами по всем направлениям развития воспитанников, образовательным областям основной общеобразовательной программы учреждения. В группах и кабинетах специалистов имеются методические и наглядные пособия, рекомендованных для планирования и реализации образовательной и воспитательной работы.

За 2024 год приобретены дополнительно методические пособия по реализации всех направлений дошкольного образования. Вновь закуплены методические пособия для реализации коррекционного направления, в том числе наглядные и практические материалы для занятий по развитию психических процессов и организации логопедической работы.

В методическом кабинете и кабинетах специалистов, собрана библиотека методических материалов в цифровых форматах и на электронных носителях. Каталогизируется подписка на периодические издания.

Имеющееся педагогическая библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект по развитию речи и математическому образованию. Приобретены комплекты наглядно-дидактические пособий для групп комбинированной направленности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации; дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал.

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основных образовательных программ.

С целью повышения профессионализма педагогов используются электронные образовательные ресурсы для работы: «Методическая поддержка старшего воспитателя», <http://www.uchmet.ru/>, <http://preemstvennost.ru>,

<http://www.prosv.ru/webinars>, <http://nsportal.ru/> , «Библиотека воспитателя», <http://xn--80aaaaoadb11fjdfjmsf6a.xn--p1ai/sample-page> (профстандарт .ру).

Вывод: Таким образом, учебно-методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

2. Анализ материально-технической базы.

Рационального использования пространства

В ДОУ функционируют специальные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет (кабинет медсестры, процедурный, музыкально-физкультурный зал, пищеблок;

По адресу 3 Студеный проезд, зд.1, стр.1 и 2 Прокатная , зд.27А, стр1, пом.1, где расположены группы ТНР и ЗПР , РАС есть кабинеты дефектолога и логопеда.

По адресу 3 Студеный проезд, зд.1, стр.1, 2 Студеный проезд, зд 6А есть музыкальный и физкультурный залы

3. Электронные средства обучения.

Персональные компьютеры — 16
из них:
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры 9
имеющие доступ к сети Интернет
Мультимедийные проекторы -4
Принтер-6
Сканер-1
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)- 6

4. Предметно-развивающая среда ДОУ:

Детский сад расположен в центре спального района, вдали от промышленных предприятий. Общая площадь территории Учреждения составляет

Наименование показателей	Всего
Общая площадь зданий (помещений) — всего	3511,3
из нее площадь зданий (помещений) для учебных целей	2749
Общая площадь земельного участка — всего	16573
из нее площадь: площадки для прогулки групп	7849

Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами.

Территория огорожена, озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Участок МДОУ оснащён постройками для игровой деятельности, оборудованием для развития основных

движений, малыми формами, спортивных игр и соревнований. На всех групповых участках имеется спортивное и игровое оборудование, соответствующее нормам СанПиН и безопасности. На участке детского сада расположена спортивная площадка, где установлен спортивный комплекс, метеорологическая площадка.

Для организации воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста по разным видам деятельности в МДОУ «Детский сад № 160» Ленинского района г. Саратова дополнительно оборудованы и функционируют следующие помещения:

1. Мини - музей «Космос»
2. Мини- музей « Русская изба»
3. Мини музей «Музей кукол»
4. Мини- музей Боевой славы
5. Метеоплощадка.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, умывально - туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Предметно-развивающая среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом.

Построение предметно-развивающей среды в ДОУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения всестороннего развития воспитанников. Все элементы среды ДОУ связаны между собой и обеспечивают следующие направления развития воспитанников:

- физическое: центры физической культуры в каждой группе, медицинский и прививочный кабинет;
- познавательно-речевое: центры грамотности, центр науки (уголки природы, уголки экспериментирования и опытов), центр занимательной математики в каждой группе, мини-музеи;
- художественно-эстетическое: центр строительно-конструктивных игр, центр искусства, творческая мастерская в каждой группе, мини-галереи для выставки детских работ, музыкальный зал.
- социально-личностное: игровой центр, центр повседневного бытового труда в каждой группе.

Развивающая среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДОУ соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДОУ.

Вывод: Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательной работы МДОУ «Детский сад № 160» Ленинского района г. Саратова соответствует рекомендациям органов управления образованием; воспитательно-образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования

7. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОО

Бюджетное финансирование ДОО Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ДОО осуществляется согласно плану ПХД и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

8 Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ «Детский сад № 160» Ленинского района г. Саратова строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;

посещение открытых мероприятий и участие в них.

В МДОУ № 160 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В период с 12.12.2024 по 19.12.2024 проводилось анкетирование 153 родителей, получены следующие результаты:

№	Вопросный показатель	Показатель %
1	доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	95%
2	доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	96%

3	доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	97%
4	доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	83%
5	доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	99%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Проведённая работа с родителями способствовала установлению партнёрских отношений с родителями, объединению усилий для развития и воспитания детей, повышению педагогической культуры родителей, активизации их роли в жизни детского коллектива, повышению ответственности за воспитание своих детей.

9. Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключением договоров и плана мероприятий совместной деятельности. Совместно с МОУ СОШ № 102 был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

Организация	Содержание работы
МОУ СОШ № 102	Мероприятия по преемственности
Городская детская больница №7	Медицинское обслуживание воспитанников
планетарий	Организация познавательных мероприятий.
Театры «Карамелька», «Аленький цветочек»	Организация представлений, представлен

10. Отчет о проведении «Года семьи»

2024 год был объявлен Годом Семьи. На протяжении года в МДОУ «Детский сад № 160» Ленинского района г. Саратова систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями на основании перспективного плана, в котором указаны все совместные мероприятия, консультации, беседы, наглядно-стендовая информация.

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Родители принимают активное участие в различных мероприятиях. Родители дружно выходили на родительский субботник по облагораживанию участка (Снежные фигуры).

С родителями и с детьми проводились родительские собрания на темы: «Нетрадиционные техники рисования для развития мелкой моторики», «Книжки

– малышки своими руками», «Чему мы научились за год», «Развитие ориентации с детьми младшего дошкольного возраста».

В течении всего года проводились и яркие праздники, и увлекательные спортивные соревнования, и творческие конкурсы. Кроме того, организовывались выставки, а также социальные акции, совместные образовательные проекты, проводились мастер-классы, которые помогли укрепить связь между родителями и детьми, подарив много радости и вдохновения.

Физическая активность — это всегда хорошо. Были организованы и спортивные мероприятия как для детей, так и для их родителей. Наши маленькие таланты проявили себя в полной мере на творческих конкурсах! Рисунки, стихи, песни и танцы — всё это стало неотъемлемой частью нашего Года Семьи.

ВЫВОДЫ.

Таким образом, усилия педагогического коллектива необходимо направить на повышение качества предоставляемых образовательных услуг посредством индивидуализации образовательного процесса, внедрения современных технологий, обогащение развивающей предметно-пространственной среды и совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательных отношений. Достижение данной цели предполагает полное обновление всего ДОУ, всех его подсистем и элементов, а значит затрагивает:

- организацию и содержание воспитательно-образовательного процесса,
- ресурсное обеспечение (кадры, среда, социум, материальная база, информационное обеспечение),
- управление инновационным развитием,
- организационно-педагогическую структуру,
- систему мониторинга по реализации Программы.

Наряду с положительными тенденциями в деятельности ДОУ, были обозначены проблемы:

- ✓ Недостаточное обновление учебно-методического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды
- ✓ Недостаточное умение педагогов использовать ИКТ.
- ✓ Недостаточно высокий уровень развития речи у детей дошкольного возраста
- ✓ Недостаточное информирование родителей о работе ДОУ через социальные сети.

Анализ показателей деятельности организации

Анализ деятельности за 2024 год показал стабильный уровень функционирования ДОУ.

Проанализировав состояние деятельности учреждения за прошедший период, вскрыты проблемы и определены основные направления развития ДОУ на 2025год.

- 1.** Совершенствовать систему научно-методической работы в ДОО. Активное участие педагогов в семинарах, онлайн - вебинарах с целью изучения передового педагогического опыта, в конкурсах профессионального мастерства.,
- 2.** Увеличить количество дето-дней за счёт уменьшения пропусков без уважительной причины, внедрение здоровьесберегающих технологий
- 3.** Развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, викторинах, фестивалях детского творчества.
- 4.** Повысить уровень профессиональных знаний и умений педагогов развитие образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
- 5.** Продолжать развивать инновационные формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников и повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области сотрудничества с родителями воспитанников на основе формирования мотивационной и личностной готовности.
- 6.** Продолжать активизировать образовательную деятельность, направленную на воспитание у дошкольников гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, посредством регионального компонента образовательной программы ДООУ.
- 7.** Развитие информационного пространства ДООУ: обновление и размещение информации о деятельности ДООУ на сайте и в официальных группах в социальных сетях.
- 8.** Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДООУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.

**III. Анализ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 30.12.2024**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	335 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	335 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	296 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	335 человека 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	335 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	66/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31/9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	66/19%
1.5.3	По присмотру и уходу	66/19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 чел /64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 чел/ 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/65%
1.8.1	Высшая	15/31%
1.8.2	Первая	17/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел/5%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел/16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	49/335 6,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2749 кв. м/ 7,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да