

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «30» 08 2013 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 160»
О.А.Закагнова



Инструментарий внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
МДОУ «Детский сад № 160»

2. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Карта «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность»

№ п/п	Показатель соответствия	Степень соответствия		
		1	2	3
1	Качество психолого-педагогических условий.			
2	Качество материально-технических условий.			
3	Качество кадровых условий.			
4	Качество развивающей предметно-пространственной среды.			
Итоговая оценка:				

Критерии	1 – качество стремится к базовому	2 – базовый уровень	3 – хорошее качество
1	Подразделы «Способы и направления поддержки детской инициативы» и «Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей» расположены не в содержательном разделе ООП ДОУ.	Подразделы «Способы и направления поддержки детской инициативы» и «Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей» в наличии, психолого-педагогические условия МДОУ соответствуют ФГОС ДО.	Подразделы «Способы и направления поддержки детской инициативы» и «Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей» в наличии, психолого-педагогические условия МДОУ соответствуют ФГОС ДО, психолого-педагогические условия включают мероприятия по поддержке родителей (законных представителей) обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.
2	Материально-технических условия МДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей. Материально-технических условия МДОУ частично соответствуют Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации. Есть	Материально-технических условия МДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей, требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).	Материально-технических условия МДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей, требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное

	<p>ребенка. В МДОУ имеются письменные обращения граждан (жалобы) не более 1 обращения.</p>	<p>ребенка. Взаимодействие выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования и пр.) Отсутствие письменных обращений граждан (жалоб).</p>	
<p>3</p>	<p>Взаимодействие с медицинскими, спортивными учреждениями в целях создания единого образовательного-оздоровительного пространства МДОУ. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и культуры в целях создания преемственности в организации образовательной системы (школы, институты, образовательные центры). Взаимодействие с иными социальными партнерами (ОГИБДД, МЧС и др.) С социальными партнерами заключены договоры. Выстроена систематическая образовательно-просветительская работа с детьми и родителями. Имеется план работы по взаимодействию с социумом на учебный год. Проводится более 2 мероприятия в год.</p>	<p>Взаимодействие с медицинскими учреждениями в целях создания единого образовательного-оздоровительного пространства МДОУ. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и культуры в целях социокультурной самореализации участников образовательного процесса (театры, музеи, библиотеки, детские дома творчества). Взаимодействие с учреждениями образования в целях создания преемственности в организации образовательной системы (школы, институты, образовательные центры). Взаимодействие с иными социальными партнерами (ОГИБДД, МЧС и др.) С социальными партнерами заключены договоры. Выстроена систематическая образовательно-просветительская работа с детьми и родителями. Имеется план работы по взаимодействию с социумом на учебный год. Проводится более 4 мероприятий в год.</p>	<p>Взаимодействие с медицинскими, спортивными учреждениями в целях создания единого образовательного-оздоровительного пространства МДОУ. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и культуры в целях социокультурной самореализации участников образовательного процесса (театры, музеи, библиотеки, детские дома творчества). Взаимодействие с учреждениями образования в целях создания преемственности в организации образовательной системы (школы, институты, образовательные центры). Взаимодействие с иными социальными партнерами (ОГИБДД, МЧС и др.) С социальными партнерами заключены договоры. Выстроена систематическая образовательно-просветительская работа с детьми и родителями. Имеется план работы по взаимодействию с социумом на учебный год. Проводится более 6 мероприятий в год.</p>